



## Ministero dell'Istruzione

Istituto Professionale Industria e Artigianato "CESARE PESENTI"

Via Ozanam, 27 – 24126 Bergamo

☎ 035-319416

e-mail: [bgri15000d@istruzione.it](mailto:bgri15000d@istruzione.it) pec: [bgri15000d@pec.istruzione.it](mailto:bgri15000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 95235160165 – CODICE UNIVOCO: UFO9JV

### CRITERI DI VALUTAZIONE

#### ISTRUZIONE PROFESSIONALE

##### Premessa

Nelle classi dell'Istruzione Professionale del nuovo ordinamento, la progettazione didattica basata su UdA costruite attorno a compiti di realtà comporta un coordinamento con le tradizionali modalità di valutazione scolastica. La valutazione per competenze è, infatti, finalizzata soprattutto alla certificazione, mentre la valutazione degli insegnamenti è legata principalmente alla progressione della carriera scolastica sulla base di decisioni periodiche, all'attribuzione di voti numerici per insegnamento e all'attribuzione di crediti numerici annuali che contribuiscono al punteggio finale del diploma.

Tenuto conto del quadro normativo vigente (d.P.R. 122/09 per la parte ancora applicabile e d.lgs 62/2017 soprattutto per gli Esami di Stato), restano ferme le attuali norme in merito alla valutazione disciplinare.

La valutazione per competenze, invece, non potrà essere ricondotta ad una sola disciplina e richiederà una valutazione collegiale del consiglio di classe che potrà essere documentata sul progetto formativo individuale (P.F.I.).

Secondo i criteri deliberati nel corso degli anni dal Collegio dei Docenti, la proposta di voto, formulata dal singolo docente, tiene conto:

1) delle misurazioni delle prove svolte in classe e a casa, relative al raggiungimento degli obiettivi cognitivi di ciascuna disciplina, così declinato:

Punteggio	Descrizione
90-100	Obiettivi completamente raggiunti con arricchimenti personali. Conoscenze approfondite ed organiche con capacità di compiere osservazioni personali e competenza autonoma nelle applicazioni; elaborazione e formulazione di giudizi anche in senso interdisciplinare; proprietà di linguaggio e precisione nell'esposizione orale.
80-89	Obiettivi completamente raggiunti. Conoscenze complete con discrete capacità di rielaborazione, competenza sicura nelle applicazioni, valide capacità logiche, autonomia di giudizio, esposizione precisa e puntuale.
70-79	Obiettivi discretamente raggiunti. Conoscenze complete con capacità di rielaborazione sufficientemente padroneggiata, discrete capacità logiche, esposizione diligente, applicazioni senza errori significativi
60-69	Obiettivi raggiunti (cfr. Offerta Formativa). Conoscenze complessivamente sufficienti, capacità logiche essenziali ma orientate, applicazioni senza errori determinanti, esposizione ordinata, anche se non sempre sicura
50-59	Obiettivi parzialmente raggiunti (cfr. Offerta Formativa). Conoscenze parziali, modeste capacità logiche, difficoltà ad organizzare le informazioni, insufficiente autonomia nelle applicazioni.
40-49	Obiettivi non raggiunti – gravi lacune (cfr. Offerta Formativa). Conoscenze parziali e superficiali, scarse capacità logiche, difficoltà ad organizzare le informazioni, esposizione confusa ed imprecisa, scarsa autonomia nelle applicazioni

1-39	Obiettivi non raggiunti – gravissime lacune (cfr. Offerta Formativa). Conoscenze gravemente lacunose, capacità logiche non evidenti, con conseguenti difficoltà nel coordinare le informazioni e nel procedere nelle applicazioni, esposizione caratterizzata da disordine formale e gravi carenze linguistico-espressive
------	--

2) Il voto di profitto di ciascuna disciplina, deliberato dal C.d.C., tiene conto della proposta di voto descritta al punto 1)

2a) del raggiungimento degli obiettivi trasversali deliberati dai C.d. C.;

2b) dei seguenti fattori di merito individuati e deliberati dal Collegio dei Docenti quali:

#### OBIETTIVI COMPORTAMENTALI

- Progressi rispetto alla situazione di partenza (prove di ingresso e valutazioni periodiche)
- Frequenza dei corsi di recupero, cura e diligenza nello svolgimento dei compiti estivi
- Diligenza e puntualità nella predisposizione del materiale e nello svolgimento del lavoro domestico
- Regolarità nella frequenza e puntualità nella giustificazione delle assenze
- Atteggiamento costruttivo e disponibile nella collaborazione coi compagni
- Comportamento corretto ed esente da provvedimenti disciplinari
- Costanza dell'impegno nello studio

#### OBIETTIVI COGNITIVI

- Partecipazione alla vita scolastica (organi collegiali, attività culturali scolastiche ed extrascolastiche)
- Percentuale dei moduli superati
- Coerenza tra l'esito delle prove strutturate e le valutazioni modulari
- Profitto dello studente in rapporto al quadro generale della classe nelle singole discipline

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (TRIENNIO)**

Elementi fondamentali per la valutazione sono:

- il profitto
- la condotta
- l'alternanza scuola – lavoro

CORSO DIURNO ANNO	CREDITI DISPONIBILI	RIPARTITI IN	CREDITI
Primo anno	20	Profitto	12
		Condotta	8
Secondo anno	40	Profitto	22
		Condotta	12
		alternanza scuola-lavoro	6
Terzo anno	40	Profitto	24
		Condotta	8
		alternanza scuola-lavoro	8

I criteri per l'ammissione all'anno successivo o all'esame finale sono stabiliti come segue:

ANNO	CREDITI	ESITO
------	---------	-------

Primo anno	Fino a 10/20	Obiettivi non raggiunti Non ammesso
	11/20	Obiettivi parzialmente raggiunti Ammesso
	Da 12/20	Obiettivi raggiunti Ammesso
Secondo anno	Fino a 21/40	Obiettivi non raggiunti Non ammesso
	Tra 22 e 23/40	Obiettivi parzialmente raggiunti Ammesso
	Da 24/40	Obiettivi raggiunti Ammesso
Terzo anno	Fino a 23/40	Obiettivi non raggiunti: non ammesso all'esame
	Da 24/40	Obiettivi raggiunti *

\* Per l'ammissione all'esame il credito del terzo anno deve essere  $\geq 24/40$  e la somma del credito dei tre anni deve essere  $\geq 60/100$ , che deve corrispondere al raggiungimento di tutte le competenze al livello minimo

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (CLASSI QUARTE)**

Elementi fondamentali per la valutazione sono:

- il profitto
- la condotta
- l'alternanza scuola – lavoro
- il voto di qualifica

ANNO	CREDITI DISPONIBILI	RIPARTITI IN	CREDITI
Quarto anno	30	Profitto	22
		Condotta	2
		Alternanza	3
		Qualifica	3

ANNO	CREDITI	ESITO
Classe IV	Fino a 17/30	Non ammesso all'esame
	Da 18/30	Ammesso all'esame